

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Габишевская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол №1 от 27.08.2014 года.



Утверждаю _____
Директор школы М.А. Бадамшина
Введено в действие
приказом № 46 от 27.08.2014 года

**Программа работы МБОУ «Габишевская СОШ»
над единой методической темой
«Развитие творческого мышления школьников на основе
эффективного использования современных образовательных технологий»
в 2014 – 2019 годах**

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса. Методическая работа - главное направление работы школы, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

Методическая работа школы

- а) отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;
- б) повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы, внедряя достижения передового педагогического опыта в образовательном учреждении;
- в) стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;
- г) обобщает и транслирует в образовательную среду района, республики передовой педагогический опыт коллектива школы.

Планирование методической работы в школе требует системного подхода, идеологической основой которого должна стать единая методическая тема.

В 2013/14 учебном году на заседаниях ШМО был сделан анализ состояния УВП, выявлены следующие затруднения учителей:

1. Сложность в создании условий для модернизации образования в сельской школе, с целью перехода к стандартам второго поколения.
2. Недостаточный уровень материально-технической, учебно-лабораторной базы школы препятствует 100% использованию новых педагогических и НИТ в образовательном процессе.
3. Повысился уровень профессиональной компетентности в области современных технологий обучения у учителей начальной школы, основная масса учителей основной и средней школы работает по традиционной системе обучения.
4. Сложность в создании непрерывной системы образования «дошкольное учреждение - школа - средне-специальные и высшие учебные заведения».
5. Малочисленный контингент учащихся средней школы не позволяет осуществлять профильное образование с учетом интересов и способностей учащихся.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения, учитывая современные требования к школе, с целью ликвидации вышеперечисленных противоречий педагогический коллектив определил единую методическую тему на предстоящий пятилетний период работы: «Развитие творческого мышления школьников на основе эффективного использования современных образовательных технологий», а также была разработана Программа педагогических действий в этом направлении.

Раздел I. Основные направления реализации единой методической темы

«Развитие творческого мышления школьников на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

Цель программы:

Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.

Задачи:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика и учителя.
2. Повысить методическую компетентность педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, знание дидактических методов, приёмов и умение применять их в процессе обучения.
3. Повысить аутопсихологическую компетентность, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
5. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока
6. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
7. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей.

Ожидаемый результат:

1. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
2. Совершенствование форм урочной и внеурочной деятельности.
3. Обеспечение оптимальных условий для развития творческого мышления школьников и повышения уровня познавательной деятельности ученика.
4. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
5. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.

ШАГ ПЕРВЫЙ. "Повышение профессиональной компетентности учителя" (2014- 2016 учебный год)

Цели: Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы через личностно ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

Задачи:

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
2. Организовать работу семинаров - практикумов.
3. Осуществлять взаимообучение учителей.
4. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей.

Педагогический совет.

Август	Ноябрь	Январь	Март	Май
Анализ результатов работы школы за 2013-2014 учебный год и приоритетные направления развития школы в новом учебном году.	Теория деятельности: от календарно-тематического плана до мотивации учащихся на каждом уроке.	Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования.	Воспитательный компонент ФГОС.	Итоги работы по проблеме преемственности начального и среднего звена школы в обучении и воспитании обучающихся.

2015 – 2016 учебный год				
Рейтинг школы. Готовность школы к внедрению ФГОС ООО.	Реализация плана преемственности обучения между начальным и основным звеном школы. Реализация внедрения ФГОС ООО в 5-ом классе.	Ученическое самоуправление в современной школе.		Итоги работы по проблеме преемственности среднего и старшего звена школы в обучении и воспитании обучающихся

Методический совет школы (4 раза)

Школьные методические объединения (4 раза)

Единый методический день.

2015 год/ февраль. «Фестиваль современных образовательных технологий». (Конкурс мастер-классов «Педагогическое мастерство»).

2016 год/ февраль. Реализация ФГОС в ООО. Фестиваль открытых уроков, мероприятий и мастер-классов.

ШАГ ВТОРОЙ. "Современный урок через внедрение новых педагогических и информационных технологий" (2016 – 2017 учебный год)

Цели: Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий через создания условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.

Задачи:

1. Выбор оптимальных методик повышения качества образования
2. Формирование у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения.

Педагогический совет

Август	Ноябрь	Декабрь	Январь
Рейтинг школы. Процесс внедрения ФГОС ООО. Анализ результатов работы школы за 2015-16 учебный год и приоритетные направления развития школы в новом учебном году.	Профессиональный стандарт педагога.	Новые требования к системе оценки достижения планируемых результатов по ФГОС ООО.	«Знаем ли мы психологию современных детей?» (Гиперреактивность, методы и приемы работы)

Методический совет школы (4 раза)

Школьные методические объединения (4 раза)

2017 год/ февраль. Единый Методический день.

«Развитие творческого мышления школьников на основе эффективного использования современных образовательных технологий». Презентация итогов работы ШМО

ШАГ ТРЕТИЙ. "Эффективное развитие познавательных интересов учащихся на основе современных педагогических и ИКТ технологий" (2017 - 2018 учебный год)

Цели: Формирование у школьника ценности образования на основе современных педагогических и ИКТ технологий как путь формирования у обучающихся познавательных интересов и самостоятельной образовательной деятельности учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям.
2. Развивать у учащихся способность к самообразованию и саморазвитию.

Педагогический совет

Август	Декабрь	Март
Рейтинг школы. Процесс внедрения ФГОС ООО. Анализ результатов работы школы за 2016-17 учебный год и приоритетные направления развития школы в новом учебном году.	Результаты ВСОКО (АПР, достижение планируемых результатов по ФГОС НОО и ООО за полугодие).	«Каждый имеет право...»

Методический совет школы (4 раза)
Школьные методические объединения (4 раза)
2018 год/ февраль. Единый Методический день.

«Развитие творческого мышления школьников на основе эффективного использования современных образовательных технологий».

(2014-2019 годы) Презентация итогов работы ШМО (формы: буклет, программа, обобщение опыта работы)

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ. "Роль внедрения современных образовательных технологий в развитии творческого мышления школьников и повышении качества образовательного процесса в условиях ФГОС "

(Результативность работы школы по методической теме) (2019 год)

Цели: Обеспечение оптимальных условий для развития творческого мышления школьников и повышения уровня познавательной деятельности ученика посредством внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс школы.

Задачи:

1. Проанализировать работу школы по использованию новых педагогических и ИКТ технологий как средств удовлетворения образовательным потребностям и возможностям учащихся.
- 2.Формирование у школьников личной ответственности за результаты своей деятельности.
3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

Педагогический совет

Август	Декабрь	Март
Рейтинг школы. Процесс внедрения ФГОС ООО. Анализ результатов работы школы за 2017-18 учебный год и приоритетные направления развития школы в новом учебном году.	Результаты ВСОКО (АИР, достижение планируемых результатов по ФГОС НОО и ООО за полугодие).	Профилактика девиантного поведения в школе

Методический совет школы (4 раза)
Школьные методические объединения (4 раза)
2018 год/ февраль. Единый Методический день.

«Развитие творческого мышления школьников на основе эффективного использования современных образовательных технологий».(2014-2019 годы) Презентация итогов работы ШМО

Раздел II. Этапы работы над единой методической темой и задачи её реализации.

1. Диагностико – теоретический (2014-2016 уч.г.)

2. Выявление уровня и состояние образовательного процесса, анализ накопленного позитивного опыта работы педагогического коллектива.
3. Изучение педагогическим коллективом новых образовательных технологий обучения и воспитания учащихся. Накопление теоретического материала.
4. Выявление перспективных направлений развития.

2. Практический (2016-2017 уч.г.)

1. Операционно – познавательный. Апробация и внедрение, корректирование проектов, организация адаптивного учебно воспитательного процесса.
2. Практическое исследование новых научных подходов, актуального педагогического опыта, соотнесение с собственной деятельностью через проведение открытых уроков, семинаров – практикумов, мастер – классов и внеклассных мероприятий.
3. Совершенствование УВП с целью повышения его эффективности; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

3. Контрольно – оценочный (2017 – 2018 уч.г.)

1. Подведение итогов работы учителей по теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации внедрения новых педагогических технологий.
2. Пропаганда передового педагогического опыта.
3. Выступление с обобщением опыта работы, творческие отчеты, педагогические выставки. Систематизация накопленного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Урок года», «Классный руководитель года» и т.д.

4. Аналитика – прогностический (2018-2019)

1. Анализ работы педагогического коллектива над методической темой (педсовет, методсовет, заседание МО учителей-предметников, классных руководителей);
2. Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Определение перспектив дальнейшего развития.

Циклограмма методической работы на 5 лет

Виды деятельности	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Заседания методического совета		+		+				+		+	
Повышение профессионального уровня педагогических работников	Постоянно										
Планирование повышения квалификации	+				+					+	
Педагогические советы	+			+		+		+		+	+
Административные совещания	По мере необходимости										
Лекции, консультации в помощь учителю	По мере необходимости										
Заседания творческих групп											
Участие в профессиональных конкурсах			+	+	+	+	+	+			
Работа с молодыми специалистами	В течение года										
Методическое и информационное сопровождение процесса образования, формирование и обновление образовательного пространства	Постоянно										
Обеспечение освоения образовательных программ	В течение года										
Оперативное информирование о новых УМК, новой методической литературе	По мере необходимости										
Заседания школьных МО	По плану МО										
Школьный смотр учебных кабинетов	+					+					
Предметные недели, Недели открытых дверей, месячники, ПДС	По плану МС										
Школьный этап предметных олимпиад		+	+								
Муниципальный этап предметных олимпиад				+	+						
Региональный этап предметных олимпиад						+					
Участие в работе вебинаров	В течение года										
Проектная деятельность	В течение года										
Обновление информации на сайте школы	Постоянно										
Инновационная деятельность											

- Обучающие тематические семинары в рамках подготовки к реализации ФГОС ООО. - Подготовка к введению ФГОС СОО. Изучение образовательных программ по учебным предметам. - Обучающие тематические семинары в рамках подготовки к внедрению ФГОС СОО.	Постоянно											
Аналитическая и диагностико-прогностическая деятельность					+						+	
Проверка планов работы, протоколов заседаний МО		+									+	
Мониторинг успеваемости и качества образования			+		+						+	+
Мониторинг затруднений и потребности в повыш. квалификации педагогов		+									+	
Анализ состояния методической работы											+	
Мониторинг учебного процесса, работы факультативов, кружков	По плану ВШК											
Посещение уроков, беседы с учителями-предметниками	еженедельно											
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	+			+				+	+			
Организация деятельности психологического сопровождения	По мере необходимости											
Выявление и распространение передового педагогического опыта	В течение года											
Выявление и оценка опыта в ходе аттестации	В течение года											
Выявление и оценка опыта в ходе творческой и экспериментальной работы	В течение года											
Проведение и участие в проведении конференций, семинаров, педагогических чтений	В течение года											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	

Рекомендуемые темы для изучения и внедрения ШМО.

1. Интерактивное обучение
2. Активные формы обучения
3. Сетевые формы реализации образовательных программ
4. Индивидуальные формы организации образовательного процесса (дистанционное)
5. Проблемное обучение
6. Педагогика сотрудничества
7. Технология деятельностного подхода
8. Технология проектной деятельности
9. Технология развития критического мышления
10. Портфолио достижений

Рекомендуемые индивидуальные темы для самообразования.

1. Индивидуально-ориентированная организация учебного процесса
2. Проектная деятельность как средство развития творческого мышления школьников
3. Электронное обучение и дистанционные технологии
4. Организация дискуссий как способ развития коммуникативных навыков учащихся
5. Индивидуально-ориентированная система обучения
6. Индивидуальная форма работы с одаренными учащимися
7. Индивидуальный образовательный маршрут
8. Деловая игра как средство развития метапредметных УУД
9. Теоретические основы разработки кейс-заданий
10. Учимся работать в группах
11. Работа в малых группах
12. Система индивидуального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья